


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Программа практики	Форма	
--	-------	---



**УТВЕРЖДЕНО**  
 на заседании Педагогического  
 совета МК ИМЭиФК УлГУ  
 (наименование учебного подразделения СПО)  
 протокол № 11 от 20 июня 2024 г.  
 Филиппова С.И.  
 подпись, руководитель учебного подразделения СПО  
 20 июня 2024 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	2


Специальность 31.02.01 Лечебное дело (2 года 10 месяцев)  
 Форма обучения очная  
 Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
 Сведения о разработчиках:

ФИО	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Канюшева Г.Д.	Преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Представитель работодателя главный фельдшер ГУЗ УОКССМП должность, наименование организации  Колесникова М.В. МП (подпись) « 20 » _____ 2024 г.	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Председатель ПЦК Терапии (указать наименование)  /Бугеро С.С./ (подпись) «20» июня 2024 г.
--	---

Форма А стр. 1 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело» студент в ходе освоения программы учебной практики должен приобрести практический опыт.


Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции


### Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
2. Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
3. Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
4. Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
5. Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
6. Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.
- 7.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Иметь практический опыт участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Иметь практический опыт анализа и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	оценки эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Иметь практический опыт анализа своей профессиональной деятельности и нести ответственность за неё.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Иметь практический опыт навыка использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>уровне пользователя.</p> <p>Иметь практический опыт работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
<p>ОК 6</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Иметь практический опыт взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе</p> <p>отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт ответственности за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля,</p> <p>представления плана</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Иметь практический опыт навыка выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Иметь практический опыт навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	Знать основные цели, задачи реабилитации, формы реабилитации.
ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	обучающимся производственной практики.
ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений ЛПУ. Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности фельдшера и соответствующих профессиональных компетенций. Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом

#### 1.1. Место прохождения практики

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ;; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

#### 1.2. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели):

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.


#### 1.3. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Количество часов ( недель)	Виды работы на практике	Формы текущего контроля
1	Работа в кабинете ЛФК	24	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Освоение составления примерных комплексов ЛГ при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы , дыхательной системы,	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

			,системы пищеварения, обмена веществ, мочевыделительной системы, онкологии, травматологии, лор – органов, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях центральной нервной системы и периферической, заболевании глаз, заболеваниях в детском возрасте 2. Оформление медицинской документации.	практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка выполнения практических манипуляций.
2	Работа в кабинете массажа	24	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Освоение составления примерных комплексов массажа при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, ,системы пищеварения, обмена веществ, мочевыделительной системы, онкологии, травматологии, лор – органов, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях центральной нервной системы и периферической, заболевании глаз, заболеваниях в детском возрасте 2. Оформление медицинской документации.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3	Работа в кабинете физиотерапии	24	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Освоение методов физиотерапии, при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, ,системы пищеварения, обмена веществ, мочевыделительной системы, онкологии, травматологии,	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

			лор – органов, в акушерстве и гинекологии, при заболеваниях центральной нервной системы и периферической, заболевании глаз, заболеваниях в детском возрасте 2. Оформление медицинской документации.	- оценка выполнения практических манипуляций
	<b>Итого:</b>	72		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

При проведении учебной практики используется материально-техническое обеспечение лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска.

3.2. При проведении учебной практики используется материально-техническое обеспечение лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Епифанов, В. А. *Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html>.*

2. Ильина, И. В. *Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471795>.*


#### Дополнительная

1. *Налобина, А. Н. Основы физической реабилитации : учебник / Налобина А. Н. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-91930-078-6. - Текст : электрон. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919300786.html>.*

2. *Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>.*

3. *Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459157.html>.

**Периодические издания:**

1 **Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии". - Москва, 2020-2023. - Выходит 4 раза в год; Выходит с 2018 г.; Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 2309-1428.

2. **Вестник всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии [Электронный ресурс]** / учредитель Общероссийская общественная организация "Всероссийское общество специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии ВРОСЭРПИ". - Москва, 2008; 2010-2023. - Издаётся с 2008 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37254612>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1999-2351.

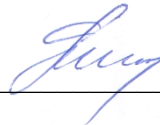
3. **Паллиативная медицина и реабилитация = Palliative Medicine and Rehabilitation** : науч.-поп. журнал / Фонд "Паллиативная медицина и реабилитация больных". - Москва, 1996-2023. - Изд. 6 раз в год; Изд. с 1996 г.

**Учебно-методические:**

1. Канюшева Г. Д.

ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК 03.01 Медико-социальная реабилитация Специальность 31.02.01 Лечебное дело: методические рекомендации по учебной практике / Г. Д. Канюшева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14661>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г


Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

*3.1. Общие требования к организации образовательного процесса*  
Учебная практика проводится в отделениях ЛПУ г Ульяновска.

*3.2. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

К реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Более 25% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля, имеют опыт деятельности более 3 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.


*3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
  - для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

*3.3. Общие требования к организации и проведению практики*

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ, отделениях стационара. Предшествовать освоению учебной практики должно изучение ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП 07 «Фармакология».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

#### 4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Дневник, аттестационный лист, характеристика и отчет


Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

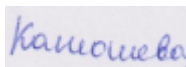
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация умений организаторских способностей.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	профессиональной среды	
--	------------------------	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	Соблюдает правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - конкретных ситуаций; - тестовых заданий Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	Ведет утверждённую медицинскую документацию.	
ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Оказывает паллиативную помощь.	

Разработчик



(подпись)

Канюшева Г.Д.

(ФИО)